

## 2 教科指導・生活指導・健康管理に関する指導の重点

### (1) 学習指導

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ② 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ③ 「ことばの力」を高め、思考力・判断力・表現力を育成する

### (2) 道徳教育・人権教育

- ① 生命と人間尊重の精神を大切にする心の育成
- ② 多様な価値観や人権についての正しい認識と課題解決への意識の醸成

### (3) 特別支援教育

- ① 特別支援教育の理解及び啓発の推進。(インクルーシブ教育システムの構築)
- ② 一人一人の教育的ニーズに応じた多様な学びの場と適切な指導及び必要な支援の理解

### (4) 特別活動

- ① 児童の自主的・実践的活動の積極的支援とキャリア教育の充実
- ② 望ましい集団活動による豊かな人間性や社会性の育成
- ③ 人間関係の形成と自己の生き方についての追求による自己肯定感の育成

### (5) 生活指導

- ① 共通理解と児童の内面理解
- ② 学校・家庭・地域社会との連携深化
- ③ いじめの積極的認知と、未然防止、早期発見・早期対応における組織的対応の充実

### (6) 健康教育と食育の充実

- ① 感染症予防のための指導の徹底と生命尊重の精神の涵養
- ② 給食指導等を活用しての食習慣の確立

### (7) 防災教育

- ① 学校安全と様々な災害に応じた新たな防災体制の整備・充実
- ② 災害から自らの命を守るために必要な能力や態度の育成
- ③ 震災体験を生かした教育を推進し、思いやり・感謝の心の育成
- ④ 防災体制や災害発生時等の指導力・実践力の向上

### (8) 国際理解教育

- ① 異文化を理解し尊重する態度や、共に生きていく態度の育成
- ② 我が国の文化や伝統を大切にする心の育成、他国の歴史や文化についての理解の深化

### (9) 環境教育

- ① 地域の産業、自然、人材等をいかした学習素材の積極的な活用と学校・地域をつなぐ体験活動
- ② 環境保全に向けた実践的な態度や能力の涵養

### (10) 情報教育

- ① ICTの効果的な活用による情報活用能力の育成及びGIGAスクールの推進
- ② 発達段階に応じたプログラミング的思考を育成する学習活動の実施

### (11) 教職員としての資質と指導力の向上

- ① 豊かな人間性の涵養
- ③ 社会の変化に対応した教育観の確立と自らの意識変革
- ④ 専門性及び実践的な指導力の向上
- ⑤ 校内研修による学習指導法の工夫改善とその研究の推進
- ⑥ 教職公務員としての職務と使命の自覚及び勤務時間の適正化への意識改革

### (12) 健康管理・危機管理に関する指導の重点

- ① 児童の日々の健康状態の把握と、健康安全の保持
- ② 安全教育・安全指導の徹底
- ③ 毎月15日を「安全の日」と定め、施設・設備の安全点検の実施・危険排除